



קורס חונכים – מבחן עיוני מסכם

ציון מעבר 80 (עם שאלת בונוס, מכסימום 105)

1. מה אסור לחונך לעשות:

- א. לייצב חניך לא יציב
- ב. לגעת בחניך למעט אחיזה מתוכננת
- ג. לסייע בתהליך הפתיחה
- ד. להיות מעל או מתחת לחניך באויר
- ה. כל התשובות נכונות

2. בכדי להשאיר כשיר כחונך, על החונך:

- א. לעבור מבחן עיוני שנתי
- ב. לבצע לפחות 5 קפיצות חונך בחצי שנה
- ג. לבצע לפחות קפיצת חונך אחת בחודשיים
- ד. תשובות ב ו ג נכונות

3. Super position הכוונה:

- א. החונך נמצא באויר מעל החניך
- ב. שילוב של תנועה ביותר ממישור אחד
- ג. החונך אחראי על החניך
- ד. הגדרה של שיטת יציאה מהמטוס

4. מהם דגשי הבטיחות ההכרחיים בכל קפיצה:

- א. בדיקת ציוד נכונה, קשר עין, מד גובה, הפרדות וטרק
- ב. קשר עין, ביצוע תרגולת לפי התכנון, מד גובה, הפרדות וטרק
- ג. קשר עין, יציבות, מד גובה ותהליך סיום עבודה
- ד. כל מה שמועבר באימון רתמה



5. במטוס:

- א. החונך יעבור עם החניך על פרטי הצניחה
- ב. החונך יבצע בדיקת ציוד לחניך לפני יציאה .
- ג. כשתי דקות לפני הגעה לגובה יעברו החונך והחניך לישיבה על הברכיים
- ד. יש להשמע להוראות המשלח והוראות הטייס!
- ה. כל התשובות נכונות

6. מתי על הסטודנט לבחור בשטח נחיתה בטוח?

- א. בגובה 2000 רגל
- ב. גובה 1000 רגל
- ג. עם היציאה מהמטוס
- ד. סטודנט אינו יכול לקבל החלטה מסוג זה

7. מהו גובה החלטה לסטודנט?

- א. 2500 רגל
- ב. 2000 רגל
- ג. 1500 רגל
- ד. מתי שהוא מגלה את התקלה

8. כיצד ינהג הסטודנט אל שטח נחיתה חלופי?

- א. פנים אל המועדון כל הזמן, עד לרגע בו הוא צריך לפנות אל הרוח.
- ב. בהתאם להוראות שניתנות לו בקשר
- ג. יחלוף מעל השטח האלטרנטיבי, וכשהוא בערך באמצעיתו יפנה אל מול הרוח לנחיתה
- ד. יעתיק את התוכנית המקורית אל השטח החלופי.

9. מהן נקודות המגע בזמן ביצוע גלגול נחיתה?

- א. קרקע, רצועות רגליים, ריג, קסדה, ידיים
- ב. כפות רגליים, צידי שוק הרגל, צידי הירך, מותניים, גלגול על הגב אל כתף נגדית.
- ג. כפות רגליים, ברכיים, פרצוף, פרצוף, אמבולנס
- ד. כפות רגליים, כפות ידיים, מרפקים, ישבן.



10. מה קורה כאשר החניך בולם גבוה מידי לקראת נחיתה, החופה מזדקרת ואז הוא מרים חזרה את

הידיים?

- א. החופה חוזרת למהירות תעופה ומאפשרת סוּפ ארוך ונוח.
- ב. בקר קרקע יתן הוראה לחניך לעצור
- ג. החופה תשאר במצב הזדקרות ועלולה להתחיל להסתובב.
- ד. החופה תצלול קדימה באגרסיביות.

11. מה התגובה הטובה ביותר של החניך בעת הזדקרות חופה בנחיתה?

- א. גלגול
- ב. סיבוב מהיר אל מול הרוח
- ג. סטודנטים לא יכולים לגרום להזדקרות חופה. החופות שלהן גדולות מידי.
- ד. אף תשובה לא נכונה

12. מתי נבצע בדיקת ציוד:

- א. _____
- ב. _____
- ג. _____

13. מה הצנחן צריך לעשות קודם כל לפני שהוא נוגע בידית ניתוק או רזרבי

- א. להסתכל ולראות את הידית
- ב. להתכונן לגלגול נחיתה
- ג. להסתכל בידית השניה
- ד. לחזור למצב גוף מתוח

14. מה העדיפות העליונה בביצוע טרק?

- א. ישר
- ב. שטוח
- ג. רחוק
- ד. קשר עין עם החונך

15. מה הפרמטר להחלטה על גובה הפרדות בקפיצת RW ?

- א. 1500 רגל מעל גובה הפתיחה המכסימלי בקבוצה
- ב. 1000 רגל מעל גובה הפתיחה המכסימלי בקבוצה



ג. תמיד נפרדים בגובה 5000

ד. תלוי ברוח

16. בהתייחס לשאלה הקודמת, מתי נתכנן גובה הפרדות גבוה יותר?

א. בקבוצות גדולות יותר

ב. בקבוצה בה מהירות הנפילה גבוהה

ג. תשובות א ו ב נכונות

17. כאשר מתכוננים בחניך באויר, הדגשים הם על:

א. ראש, רגליים וידיים

ב. ידיים וכפות ידיים ולאחר מכן רגליים וכפות רגליים

ג. אגן, רגליים, ידיים וראש

ד. רגליים, ואז ראש וישבן.

18. בסיום עבודה על החונך:

א. לתת לחניך ליזום סיום עבודה, ואז לצפות בטרק של החניך.

ב. אם החניך לא סימן סיום עבודה – לסמן ואז לצפות בטרק.

ג. אם החניך לא פונה גם לאחר סימון חונך – החונך יבצע טרק יעיל ויפתח מעל גובה 3500 רגל.

ד. כל התשובות נכונות.

19. הדרך הטובה ביותר ללמד טרק היא:

א. הסבר מילולי

ב. הסבר על השטיח

ג. הסבר בעמידה

ד. שילוב כל התשובות

20. ביציאה מחוברת עם חניך שנכשלה, בה יש אבדן יציבות צריך:

א. לייצב את החניך ואז לעזוב אותו

ב. לעזוב מיד ולתת לחניך להתייצב בעצמו



- ג. להחזיק את החניך עד שמתייצב בעצמו
- ד. לסמן לחניך להירגע

21. שלבי תחקיר נכון:

- א. סיפור הקפיצה ע"י החניך, בחירת שתי נקודות טובות ושתיים לשיפור
- ב. סיפור הקפיצה ע"י החונך, תחקיר באמצעות וידאו
- ג. סעיף א, אחר כך ב, ואחר כך תרגול חוזר לשיפור

בהצלחה!